

Learning activity 2 / *Actividad de aprendizaje 2*

Evidence: Daily routines / *Evidencia: Rutinas diarias*

Based on **Sara Anderson's** audio that you can find at the Contextualization on the training material, please record a new file about your daily routine. Include at least 15 different activities. Use the hours of the day, the days of the week, the months of the year and the prepositions of time you studied in this learning activity. / *Basándose en el audio de **Sara Anderson** que se encuentra en la Contextualización del material de formación, grabe un archivo de audio acerca de su rutina diaria. Incluya al menos 15 actividades diferentes. Utilice las horas del día, los días de la semana, los meses del año, y las preposiciones de tiempo que usted estudió en esta actividad de aprendizaje.*

To record the audio, please follow the next steps:

- Search for the sound recorder in your computer.
- Start the recording.
- When you finish your recording, save the audio file in your computer.

Para grabar el audio, tenga en cuenta los siguientes pasos:

- *Busque la grabadora de sonidos en su computador.*
- *Inicie la grabación.*
- *Al finalizar su grabación, guarde el archivo de audio en su computador.*

When you finish your work, send the audio file to your instructor through the platform as follows:

1. Click on the title of this evidence.
2. Click on *Examinar mi equipo* and look for the audio file in your computer. Make sure the file is attached.
3. Leave a comment for the instructor (optional).
4. Click *Enviar*.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo de audio a través de la plataforma, así:

1. *Dé clic en el título de esta evidencia.*
2. *Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque el archivo de audio en su computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.*
3. *Escriba algún comentario si lo considera pertinente.*
4. *Dé clic en Enviar.*

Note: This evidence is an individual activity. Remember to check the learning guide in order to know if you have done all the assigned activities, know how to develop them and deliver them correctly.

***Nota:** esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las actividades propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.*



Criterios de evaluación
• *Intercambia información respecto a rutinas, usando la estructura y vocabulario requeridos en un contexto.* • *Intercambia información haciendo uso de los días de la semana, y los meses del año con el vocabulario y estructura requeridos.* • *Utiliza preposiciones de tiempo con la estructura y el vocabulario requerido.* • *Utiliza sustantivos singulares y plurales con la estructura y el vocabulario requeridos.*

Learning activity 2 / *Actividad de aprendizaje 2*

Evidence: My ideal self / *Evidencia: Mi ser ideal*

Using the audio **Recipe for success** that you can find at the Practice 2 on the training material, create a PowerPoint Presentation about your ideal self. Describe the frequency in which your ideal self does the activities you associate with success. You should include at least 12 different activities. Write in 3rd person (example: My ideal self hardly ever drinks alcohol. My ideal self always practices English before he/she goes to bed.) Illustrate your presentation with appropriate images. / *Utilizando el audio* **Recipe for success** *que se encuentra en la Práctica 2 del material de formación, cree una presentación en PowerPoint sobre su ser ideal. Describa la frecuencia en que su ser ideal hace las actividades que usted piensa están asociadas al éxito. Usted debe incluir al menos 12 actividades diferentes. Escriba en 3ra persona (ejemplo: mi ser ideal casi nunca toma trago. Mi ser ideal siempre práctica su inglés antes de ir a la cama). Ilustre su presentación con imágenes apropiadas.*

When you finish your work, send the file to your instructor through the platform as follows:

1. Click on the title of this evidence.
2. Click on *Examinar mi equipo* and look for the file in your computer. Make sure the file is attached.
3. Leave a comment for the instructor (optional).
4. Click *Enviar*.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

1. *Dé clic en el título de esta evidencia.*
2. *Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque el archivo en su computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.*
3. *Escriba algún comentario si lo considera pertinente.*
4. *Dé clic en Enviar.*

Note: This evidence is an individual activity. Remember to check the learning guide in order to know if you have done all the assigned activities, know how to develop them and deliver them correctly.

Nota: *esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las actividades propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.*

Criterios de evaluación
• *Intercambia información respecto a rutinas, usando la estructura y vocabulario requeridos en un contexto.* • *Utiliza los adverbios de frecuencia, con la estructura y el vocabulario requeridos.* • *Utiliza sustantivos singulares y plurales con la estructura y el vocabulario requeridos.*

Learning activity 2 / *Actividad de aprendizaje 2*

Evidence: A world of differences and similarities / *Evidencia: Un mundo de diferencias y semejanzas*

Read the following paragraph about Scott Dinsmore's morning routine. Scott is a 32-year-old entrepreneur, writer, and ultra-runner. Find similarities and differences between his routine and your routine. Write at least six sentences using the grammar and vocabulary you have learned in this learning activity. / *Lea el siguiente párrafo sobre la rutina de la mañana de Scott Dinsmore. Scott es un empresario, escritor y ultra-corredor de 32 años de edad. Encuentre similitudes y diferencias entre su rutina y la rutina de Scott. Escribe al menos seis frases utilizando la gramática y el vocabulario aprendido en esta actividad de aprendizaje.*

Example: / *Ejemplo:*

1. Scott and I usually get up at 6.00 am. / *Scott y yo por lo general nos levantamos a las 6:00 a. m.*

2. Scott exercises in the morning. I don't like to exercise. / *Scott hace ejercicio en la mañana. A mí no me gusta hacer ejercicio.*

Scott Dinsmore's morning routine



Fuente: SENA

Scott usually wakes up at 6.00 am. He always drinks a liter of water after he gets up. He says it is very important to be hydrated. He meditates from 6.10 to 6.30 am. He feels meditation is an essential element to avoid stress. He watches a TED talk or reads a little from 6.30 to 7.00 am. These activities give him inspiration to start the day. He exercises from 7.00 to 8.00 am. He says exercising clarifies his ideas. Then, he takes a cold shower at 8.10 am. He thinks cold showers increase testosterone levels and improve circulation. He has breakfast at 8.40 am. He usually has vegetable juice, bananas, peanut butter, and almonds. Finally, he does all his creative work from 8.40 to 12.00 m.

Similarities and differences

1.
2.
3.
4.
5.
6.

When you finish your work, send the file to your instructor through the platform as follows:

1. Click on the title of this evidence.
2. Click on *Examinar mi equipo* and look for the file in your computer. Make sure the file is attached.
3. Leave a comment for the instructor (optional).
4. Click *Enviar*.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

1. *Dé clic en el título de esta evidencia.*
2. *Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque el archivo en su computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.*
3. *Escriba algún comentario si lo considera pertinente.*
4. *Dé clic en Enviar.*

Note: This evidence is an individual activity. Remember to check the learning guide in order to know if you have done all the assigned activities, know how to develop them and deliver them correctly.

Nota: *esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las actividades propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.*

Criterios de evaluación
• *Intercambia información respecto a rutinas, usando la estructura y vocabulario requeridos en un contexto.* • *Aplica la hora empleando la estructura y vocabulario requeridos en un contexto.*